



ALFABETIZZAZIONE 2.0

Per un uso critico del web

Leggere, scrivere e far di conto: questi i classici strumenti con cui la scuola ha cercato di promuovere l'alfabetizzazione dei futuri cittadini. Tecniche imprescindibili, ieri come oggi, ma di per sé insufficienti a esplorare una galassia informatica in cui la comprensione del mondo, le occasioni di socialità e le forme di comunicazione sono sempre più influenzate dall'utilizzo dei nuovi media. Se di fronte alle icone di un tablet o al funzionamento di Twitter molti adulti si scoprono "analfabeti", i giovanissimi sembrano invece orientarsi con dimestichezza nell'accesso digitale alla realtà. Eppure spesso ne ignorano i principali rischi, mostrando al contempo una scarsa consapevolezza delle sue potenzialità culturali.

L'attività del laboratorio si articola in due fasi. Prima si affronterà il delicato problema della selezione critica delle fonti e delle informazioni sul web – connesso, se si vuole, all'antico cruccio filosofico della ricerca della verità. Poi si inviteranno i partecipanti a riflettere, in forma seminariale, sul mutamento epocale determinato dai social network nei processi di costruzione identitaria, individuale e collettiva. Allo scopo di educare a un impiego più consapevole di Google o di Facebook che, evitando sia i facili entusiasmi sia le demonizzazioni anacronistiche, consenta una pratica avvertita e responsabile di strumenti che ritmano, ormai più di altri, la vita quotidiana.

Destinatari:

- Studenti delle scuole superiori
- Gruppi di cittadini, giovani e adulti, associati liberamente, o in enti pubblici e privati

Modalità:

- La struttura del laboratorio è adattabile alle esigenze educative dei partecipanti e può avere una forma flessibile, da 2 a 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno.
- Il numero indicativo di partecipanti è di 2 classi o di quaranta persone per gruppo.
- Sono previsti programmi specifici di attività laboratoriale per gli studenti in situazione di disabilità o con bisogni educativi speciali.
- La metodologia d'insegnamento prevede momenti di didattica frontale, fasi di dibattito, attività di *cooperative learning*.

Informazioni sui costi e prenotazioni: info@associazionemilgram.it